



STUDIO E SPERIMENTAZIONE		SINTESI STRATEGICA	
<b>S E M P L I F I C A Z I O N E</b>	<b>1 A 1</b>	<b>LA SESSIONE "PURA"</b>	<b>S C H E M A T I Z Z A Z I O N E</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campi di applicazione</li> <li>• Durata</li> <li>• Mezzi (live, skype, tel)</li> <li>• C.A.R.P.A.</li> <li>• S.M.A.R.T.E.D.</li> <li>• CONTROLLER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato presente → Passi AIC → Stato desiderato</li> <li>• Osservazione (V) e Ascolto (A)</li> <li>• Domande Potenzianti</li> <li>• No Consigli e Giudizi</li> <li>• Riformulazione e Ricalco Emotivo</li> <li>• Ristrutturazione Credenze (contro esempio, che accadrebbe se, cerca le fonti)</li> </ul>	
	<b>GRUPPO</b>	<b>LA SESSIONE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da soli o in abbinamento               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telecoaching</li> <li>- Live coaching</li> <li>- Mastermind</li> </ul> </li> <li>• Mensilmente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvd/mp3/report</li> <li>- Newsletter/interviste</li> <li>- Membership</li> </ul> </li> <li>• Investimento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- + accesso + valore + costo</li> <li>- pagamento mensile se molto alto</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• è una consulenza</li> <li>• non dargli un piano se l'obiettivo non è chiaro</li> <li>• chiedi spesso un feedback</li> <li>• facilita connessione (social, vacanza, master mind)</li> <li>• il tuo "group manager" coordina</li> </ul>	

## SESSIONE A.I.C.®

### SENSIBILITA'

*Consapevolezza, Responsabilità, Soggettività, Flessibilità, V/A/K, Domande*

### SINTONIA

*Esperto tridimensionale*

### SPONSORSHIP

*Sicurezza (emotiva, mentale, fisica), Accogliere, Apprezzare, Far crescere la persona o il gruppo*

### SCALETTA

- *Metodi: slide / mappe mentali / A4 (parole chiave e rinforzo)*
- *Principio → Tecnica → Applicazione*
- *Esercizio → Riflessione → Teoria → Applicazione*

### SELF MANAGEMENT



### SORRISO

*Divertimento/Gioco*